

PATVIRTINTA
Kelmės r. Tytuvėnų vaikų lopšelio-darželio
Direktoriaus 2020 m. vasario 27 d.
Įsakymu Nr. V-18

KELMĖS R. TYTUVĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

RODIKLIŲ PAVADINIMAS	RODIKLIŲ APRAŠYMAS	DUOMENŲ ŠALTINIS ARBA ATSAKINGAS UŽ DUOMENŲ PATEIKIMĄ
1	2	3
1. Švietimo konteksto rodikliai (parodo aplinkos sąlygas, darančias poveikį švietimo procesams įstaigoje):		
1.1. 100 proc. maitinimo lengvatą gaunančių vaikų skaičius, dalis.	100 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius. 100 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	Socialinės paramos skyrius.
1.2. 50 proc. maitinimo lengvatą gaunančių vaikų skaičius, dalis.	50 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius. 50 proc. lengvatą gaunančių vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	Tėvų, globėjų prašymai.
2. Indėlis į švietimą rodiklis (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus įstaigos švietimo tikslams pasiekti):		
2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai:		
2.1.1. Mokymo ir aplinkos lėšų suma (Eur) tenkanti 1 vaikui.	Mokymo lėšų suma (Eur). Mokymo lėšų suma (Eur) dalijama iš viso vaikų skaičiaus ir dauginama iš 100 proc. Aplinkos lėšų suma (Eur). Aplinkos lėšų suma (Eur) dalijama iš viso vaikų skaičiaus ir dauginama iš 100 proc.	Mokinių registras. Biudžeto lėšos.
2.1.2. Pritrauktų iš projektų, programų lėšų suma (Eur) ir vidutiniškai 1 vaikui.	Pritrauktų iš projektų, programų lėšų suma (Eur). Pritrauktų iš projektų, programų lėšų suma (Eur) dalijama iš viso vaikų skaičiaus ir dauginama iš 100 proc.	Įstaigos buhalteris.
2.1.3. Įstaigos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, panaudotų mokymo lėšų dalis (proc.).	Pedagogų kvalifikacijai panaudotų lėšų suma dalijama iš skirtų lėšų ir dauginama iš 100 proc.	Įstaigos buhalteris.

2.2. Personalas:		
<p>2.2.1. Pedagogų dirbančių skaičius, dalis (proc.) pagal amžių:</p> <p>iki 25 m.,</p> <p>25–34 m.,</p> <p>35–44 m.,</p> <p>45–54 m.,</p> <p>55–64 m.,</p> <p>65 m. ir vyresni.</p>	<p>Skaičius pedagogų, dirbančių iki 25 metų. Pedagogų, dirbančių iki 25 m. skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Skaičius pedagogų, dirbančių nuo 25 iki 34 metų. Pedagogų, dirbančių nuo 25 iki 34 m., skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Skaičius pedagogų, dirbančių nuo 35 iki 44 metų. Pedagogų, dirbančių nuo 35 iki 44 m., skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Skaičius pedagogų, dirbančių nuo 45 iki 54 metų. Pedagogų, dirbančių nuo 45 iki 54 m., skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Skaičius pedagogų, dirbančių nuo 55 iki 64 metų. Pedagogų, dirbančių nuo 55 iki 64 m., skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Skaičius pedagogų, dirbančių nuo 65 metų ir vyresnių. Pedagogų, dirbančių nuo 65 m. ir vyresnių, skaičius dalijamas iš visų pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Pedagogų registras.</p>
<p>2.2.2. Pedagogų pagal darbo stažą skaičius ir dalis (proc.):</p> <p>iki 10 m.,</p> <p>nuo 10 iki 15 m.,</p> <p>virš 15 m.</p>	<p>Pedagogų, dirbančių iki 10 metų skaičius. Pedagogų, dirbančių iki 10 m., skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Pedagogų, dirbančių nuo 10 iki 15 metų, skaičius. Pedagogų, dirbančių nuo 10 iki 15 m., skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Pedagogų, dirbančių virš 15 metų skaičius. Pedagogų, dirbančių virš 15 m., skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	<p>Pedagogų registras.</p>
<p>2.2.3. Pedagogų skaičius, dalis pagal kvalifikacines kategorijas:</p>	<p>Neatestuotų pedagogų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius. Neatestuotų pedagogų pagal kvalifikacines kategorijas</p>	<p>Pedagogų registras</p>

neatestuotų, vyresniųjų auklėtojų, auklėtojų metodininkų, ekspertų.	skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Vyresniųjų auklėtojų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius. Vyresniųjų auklėtojų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Auklėtojų metodininkų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius. Auklėtojų metodininkų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Ekspertų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius. Ekspertų pagal kvalifikacines kategorijas skaičius dalijamas iš viso pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
3. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo pokyčių eigą):		
3.1. Mokymas ir mokymasis:		
3.1.1. Užsiregistravusių į įstaigą vaikų skaičius per metus: 1–2 m. vaikų skaičius 2–3 m. vaikų skaičius 3–5 m. vaikų skaičius 6–7 m. vaikų skaičius.	Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 1 iki 2 m. skaičius. Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 2 iki 3 m. skaičius. Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 3 iki 5 m. skaičius. Užsiregistravusių į įstaigą vaikų nuo 6 iki 7 m. skaičius.	Kelmės rajono centralizuota duomenų sistema.
3.1.2. Priimtų vaikų skaičius pagal ugdymo programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius.	Mokinių registras.
3.1.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius, dalis: ikimokyklinio ugdymo grupėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse. Vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba skaičius, dalis.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, priešmokyklinio ugdymo grupėse skaičius. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių,	Mokinių registras.

	<p>priešmokyklinio ugdymo grupėse skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p> <p>Vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba skaičius. Vaikų, kuriems reikalinga logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	
3.1.4. Priimtų į įstaigą visiškai sveikų vaikų skaičius, dalis.	<p>Priimtų į įstaigą visiškai sveikų vaikų skaičius. Priimtų į įstaigą visiškai sveikų vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	Lopšelio-darželio informacija.
3.1.5. Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas valgiaraštis (alergiškiems maisto produktams) skaičius, dalis.	<p>Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas valgiaraštis skaičius. Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas valgiaraštis skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	Sveikatos pažymų informacija.
3.1.6. Vidutiniškai 1 vaikas praleido dienų be pateisinimo priežasties. Vidutiniškai 1 vaikas praleido dienų dėl ligos.	<p>Praleistų dienų skaičius be pateisinamos priežasties dalijamas iš viso vaikų skaičiaus. Praleistų dienų skaičius dėl ligos dalijamas iš viso vaikų skaičiaus.</p>	Lopšelio-darželio informacija.
3.1.7. Vaikų, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius, dalis.	<p>Vaikų, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius. Vaikų, dalyvavusių rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmusių prizines vietas skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	Įstaigos ataskaita.
3.1.8. Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius švietimo įstaigoje, skaičius, dalis.	<p>Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius skaičius. Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.</p>	Įstaigos ataskaita.
3.1.9. Pedagoginio personalo, dalyvaujančio tarptautinėse programose ir projektuose skaičius, dalis.	<p>Pedagoginio personalo, dalyvaujančio tarptautinėse programose ir projektuose, skaičius. Pedagoginio personalo, dalyvaujančio tarptautinėse programose ir projektuose, skaičius dalijamas iš viso</p>	Įstaigos ataskaita.

	pedagogų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
4. Švietimo pasekmių rodikliai (parodo švietimo rezultatų poveikį visuomenei):		
4.1. Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą skaičius, dalis.	Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą vaikų skaičius. Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą vaikų skaičius padalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc.	Mokinių registras.
5. Vaikų pasiekimų vertinimas (mokymosi rezultatų rodikliai):		
5.1. Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas lygiais:		Ugdytinių pasiekimų vertinimo diagramos.
žemesnis pasiekimų lygis (proc.)	Ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
atitinkantis pasiekimų lygis proc.	Ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
aukštesnis pasiekimų lygis proc.	Ikimokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
5.2. Priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas lygiais:		Ugdytinių pasiekimų vertinimo diagramos.
žemesnis pasiekimų lygis proc.	Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos	

	saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
atitinkantis pasiekimų lygis proc.	Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	
aukštesnis pasiekimų lygis proc.	Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas (komunikacinė, pažinimo, meninė, socialinė, sveikatos saugojimo). Vaikų skaičius dalijamas iš viso vaikų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc.	